

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ
(СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Межгородский Геннадий Михайлович - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

Колесникова Ирина Владимировна - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

Колесников Алексей Иванович - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР».

Рецензенты:

Журин Николай Васильевич-кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии БФ НГУ им.П.Ф.Лесгафта

Яковлева Надежда Анатольевна-доцент, преподаватель кафедры физического воспитания БГУ им. И.Г.Петровского

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин
Протокол № от «___» _____ 2020 г.
Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 – физическая культура.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе
_____ Моисеев А.Н.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.	КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	21
6.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с** **методикой оздоровительной тренировки** **(Спортивные и подвижные игры)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) применительно к разделу «Спортивные и подвижные игры»:

1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (спортивные и подвижные игры)» входит в профессиональный модуль № 2 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» по специальности 49.02.01 – физическая культура; В профессиональный модуль № 1 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» по специальности 49.02.02 – адаптивная физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий спортивными и подвижными играми с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий спортивными и подвижными играми с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий спортивными и подвижными играми с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий спортивными и подвижными играми и эффективную работу мест занятий и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий спортивными и подвижными играми, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся спортивными и подвижными играми;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по спортивным и подвижным играм;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий спортивными и подвижными играми с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования по спортивным и подвижным играм различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий в спортивных и подвижных играх;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий спортивными и подвижными играми;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий спортивными и подвижными играми с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий спортивными и подвижными играми;
- основы оздоровительной тренировки в спортивных и подвижных играх;

- историю, этапы развития и терминологию спортивных и подвижных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий спортивных и подвижных игр;
- методику проведения занятий спортивными и подвижными играми;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в спортивных и подвижных играх;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях спортивными и подвижными играми;
- основы судейства спортивных и подвижных игр;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами спортивных и подвижных игр, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по спортивным и подвижным играм;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по спортивным и подвижным играм с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий спортивными и подвижными играми и функционирование спортивных сооружений и мест занятий спортивными и подвижными играми, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часа; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

	Максим-я учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа студентов
Первый год обучения	114	76	38
Второй год обучения	54	36	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
аудиторные занятия	6
практические занятия	104
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты:	-
Работа с нормативной и справочной литературой	14
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, выполнение комплексов физических упражнений, составление конспектов различных частей учебных занятий для практического проведения фрагментов урока по предмету «Спортивные и подвижные игры».	42
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (спортивные и подвижные игры)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		76 / 38	
Раздел 1. Подвижные игры.		16 / 8	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.	<p>Содержание материала: <i>Основные понятия о подвижных играх.</i> <i>История подвижных игр.</i> <i>Классификация подвижных игр.</i> <i>Место и значение подвижных игр в системе физической культуры.</i> <i>Краткие исторические сведения.</i> <i>Меры безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми.</i> <i>Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий.</i></p> <p>Самостоятельная работа студентов: Самостоятельное составление конспекта по плану: <i>1. Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания.</i> <i>2. История развития подвижных игр.</i> <i>3. Общая характеристика деятельности в подвижных играх.</i> <i>4. Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы.</i> <i>5. Игры в детских оздоровительных лагерях.</i></p>	2	1-2
Тема 1.2. Основы методики обучения подвижным играм.	<p>Содержание материала: <i>Цели, задачи, средства, методы организации и проведения игр в школьном возрасте.</i> <i>Методика организации и проведения подвижных игр в младшем школьном возрасте.</i> <i>Педагогическая характеристика подвижных игр.</i> <i>Последовательность и этапы обучения.</i> <i>Основные средства, методы.</i> <i>Ознакомление с учебным материалом по подвижным играм в программах для общеобразовательной школы.</i> <i>Структура урока подвижных игр.</i> <i>Задачи и содержание частей урока.</i> <i>Методика организации и проведения подвижных игр в среднем школьном возрасте.</i> <i>Методика организации и проведения подвижных игр в старшем школьном возрасте.</i> <i>Подвижные игры во внеурочных формах работы.</i></p>	8	1-2

	<p><i>Игры на переменах, игры – праздники.</i> <i>Методика организации и проведения.</i> <i>Подвижные игры, подводящие к спортивным. Методика организации и проведения.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов: <i>Изучение правил построения занятия по физической культуре с применением подвижных игр и составления комплексов упражнений.</i> <i>Написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп.</i></p>	4	
<p>Тема 1.3. Привитие практических навыков</p>	<p>Содержание материала: <i>Привитие практических навыков в организации и проведении подвижных игр.</i> <i>Проведение подвижных игр для каждой возрастной категории.</i> <i>Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения.</i> <i>Игры для воспитания различных физических качеств.</i> <i>Игры, способствующие овладения правильной техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол).</i></p>	4	1-2
	<p>Самостоятельная работа студентов: <i>Составление карточек подвижных игр для детей различных возрастных категорий</i></p>	2	
	<p>Контрольная работа №1 <i>Задачи, методика проведения подвижных игр</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов: <i>Подготовка к написанию контрольной работы по разделу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Отличие подвижных игр от спортивных.</i> 2. <i>Подготовка руководителя к игре.</i> 3. <i>Особенности проведения игр со школьниками ми 1-4 классов.</i> 4. <i>Педагогическая классификация подвижных игр.</i> 5. <i>Способы выбора водящих.</i> 6. <i>Особенности проведения подвижных игр со школьниками 5-8 классов.</i> 7. <i>Игры во внеурочных формах работы.</i> 8. <i>Характеристика игр школьников 1-4 классов.</i> 9. <i>Игры в школьном уроке физкультуры.</i> 10. <i>Руководство игрой.</i> 11. <i>Организация соревнований по подвижным играм.</i> 12. <i>Схема анализа подвижной игры.</i> 	1	

	<p>13. Способы разделения игроков на команды.</p> <p>14. Особенности проведения подвижных игр со школьниками 5-8 классов.</p> <p>15. Задачи, решаемые подвижными играми.</p> <p>16. Выбор игр.</p>		
Раздел 2. Методика обучения в баскетболе.		34 / 17	
Тема 2.1. Основные понятия и терминология	<p>Содержание материала: История развития игры. Классификация техники игры. Основы методики обучения. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Спортивные сооружения (инвентарь). Место и значение занятий баскетболом в системе физической культуры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Изучение правил игры в баскетбол. Судейство в баскетболе, жесты судей и их значение.</p>	1	
Тема 2.2. Основы методики обучения баскетболу	<p>Содержание материала: Методика обучения стойкам и перемещениям баскетболистов. Методика обучения остановкам: прыжком и двумя шагами, поворотам «вперёд», «назад». Методика обучения технике ловли и передачи мяча 2-мя руками от груди на месте (одной рукой). Методика обучения технике передачи мяча в движении (парах, в тройках, во встречных колоннах). Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы. Педагогическая характеристика баскетбола. Ознакомление с учебным материалом по баскетболу в программах для общеобразовательной школы. Структура урока баскетбола. Задачи и содержание частей урока. Методика обучения технике броска мяча 2-мя и одной рукой от плеча с места. Методика обучения технике ведения мяча на месте и в движении, по прямой. Методике обучения технике ведения мяча с изменением направления и скорости. Методике обучения технике защиты: вырывание, выбивания (на месте и в движении). Организации и проведения соревнований по баскетболу. Судейство. Жестикуляция. Методика обучения технике броска мяча в движении. Методика обучения технике броска мяча в прыжке.</p>	26	2

	<i>Методика обучения тактике игры в нападении, в защите.</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <i>Изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</i> <i>Составление конспектов урока по баскетболу</i>	13	
Тема 2.3. Привитие практических навыков	Содержание материала: <i>Привитие профессиональных навыков проведения частей уроков по баскетболу.</i> <i>Контрольные нормативы.</i>	6	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Общая характеристика баскетбола.</i> <i>Изучение методики проведения частей урока по баскетболу.</i>	3	
Раздел 3. Методика обучения в волейболе.		26 / 13	
Тема 3.1. Основные понятия и терминология волейбола.	Содержание материала: <i>История развития игры.</i> <i>Классификация техники и тактики игры.</i> <i>Техника безопасности на уроках волейболом.</i> <i>Инвентарь и оборудование.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Изучение правил игры в волейбол.</i> <i>Судейство в волейболе, жесты судей и их значение.</i>	1	
Тема 3.2. Основы методики обучения волейболу.	Содержание материала: <i>Методика обучения стойкам и перемещением волейболистов.</i> <i>Методика обучения технике передачи мяча 2-мя руками сверху на месте.</i> <i>Методика обучения технике передачи мяча 2-мя руками сверху после перемещения.</i> <i>Методика обучения технике выполнения комбинаций технических приёмов передачи мяча 2-мя руками сверху через сетку.</i> <i>Методика обучения технике приёма мяча 2-мя руками снизу на месте, после перемещения.</i> <i>Методика обучения технике нижней прямой подачи. Правила подачи.</i> <i>Методика обучение технике верхней прямой подачи.</i> <i>Методика обучения технике нападающего удара (разбег).</i> <i>Методика обучения технике нападающего удара (ударные движения).</i> <i>Методика обучения индивидуальному и групповому блокированию.</i> <i>Педагогическая характеристика волейбола.</i> <i>Последовательность и этапы обучения.</i>	20	2

	<i>Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Волейбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы.</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <i>Изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. Написание конспекта урока по волейболу.</i>	10	
Тема 3.3. Привитие практических навыков	Содержание материала: <i>Привитие профессиональных навыков проведения частей уроков по волейболу. Контрольные нормативы.</i>	6	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>Общая характеристика волейбола. Изучение методики проведения частей урока по волейболу.</i>	3	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		36 / 18	
Раздел 4. Методика обучения игре в настольный теннис.		12 / 6	
Тема 4.1. Основы методики обучения настольному теннису	Содержание материала: <i>Классификация техники и тактики игры. Основы техники и тактики игры. Техника игры в защите. Техника игры в нападении. Тактика игры в одиночном разряде. Тактика игры в парных разрядах.</i>	12	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>- самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений; - составление документов планирования: поурочные плана, конспекты урока; - структура урока настольного тенниса;</i>	6	
Раздел 5. Методика обучения игре в футбол.		12 / 6	
Тема 5.1. Основы методики обучения футболу.	Содержание материала: <i>Классификация техники игры. Обучение технике ударов внутренней стороной стопы. Обучение технике остановок подошвой. Обучение технике ударов внутренней частью подъема. Обучение технике остановок внутренней стороной стопы.</i>	12	2

	<p>Обучение технике ударов серединой подъема. Обучение технике остановок опускающегося мяча. Обучение технике ударов пяткой, носком. Обучение технике остановок летящего мяча. Обучение технике ведения мяча.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов: - самостоятельное изучение правил игры в футбол; - судейство в футболе.</p>	6	
Раздел 6. Методика обучения игре в бадминтон.		12 6	
Тема 6.1. Основы методики обучения бадминтону.	<p>Содержание материала: Классификация техники и тактики игры. Техника игры в нападении. Техника перемещений. Способы держания ракетки. Поддачи. Удары. Техника игры в защите. Техника перемещений. Прием подачи.</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: - общая характеристика бадминтона; - инвентарь и оборудование в бадминтоне; - организация и судейство соревнований по бадминтону.</p>	6	

Уровень освоения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также спортивного зала спортивных игр.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с.

2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с.

3. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с.

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с.

5. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с.

6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с.

7. Официальные правила баскетбола

8. Официальные правила волейбола, 2017-2020 г.

9. Правила соревнований по настольному теннису

10. Официальные правила игры в футбол.

11. Официальные правила игры в бадминтон.

Дополнительные источники:

1. Кофман, Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. проф. Л. Б. Кофмана. - М.: Физкультура и спорт, 2013. - 496 с.
2. Кузнецов, З.И. Развитие двигательных качеств школьников / З.И. Кузнецов. - М.: Просвещение, 2014. - 203с.
3. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки: Учебное пособие для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 2014. - 271 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> - знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах; - умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы). 	<p style="text-align: center;"><i>Защита практической работы.</i></p>
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; - знание физиологических основ закаливания организма; - обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; - умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 	<p style="text-align: center;"><i>Защита практической работы</i></p>
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств; - знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - проведение судейства соревнований по базовым видам спорта; - совершенствование техники двигательных действий. 	<p style="text-align: center;"><i>Сдача контрольных нормативов</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Защита практической работы.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сдача контрольных нормативов</i></p>
ПК 2.4. Осуществлять педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - знание методов самоконтроля, врачебного и 	<p style="text-align: center;"><i>Сдача контрольных нормативов</i></p>

<p>контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных средства восстановления работоспособности; - знание показателей технической подготовки: - рациональность; - фазы техники; - умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки; - эффективность; - экономичность. 	
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - знание базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; 	<p><i>Защита практической работы</i></p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы); 	<p><i>Защита практической работы.</i></p>
<p>ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ применения средства и форм ЛФК и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма; - знание основных приемов спортивного массажа; - умение применять самомассаж; 	<p><i>Защита практической работы.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Решение ситуационных профессиональных проблем</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	<i>Контрольная проверочная работа по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	- <i>оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей</i>

		<p>документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента; - анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненным с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	<i>Интерпретация результатов наблюдения за практическими занятиями, в процессе производственной и преддипломной практики.</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам педагогической практики. - оценка планов, конспектов занятий; - экспертная оценка реализации целей и задач в ходе педагогической практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	- контрольная проверочная работа;

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>- <i>тестирование или собеседование</i></p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>– уметь ориентироваться в вопросах поиска, обновления и актуализации информации о состоянии профессиональной деятельности;</p>	<p>- <i>интерпретация результатов наблюдения за практическими занятиями, в процессе производственной и преддипломной практики;</i> - <i>оценка решения ситуационных профессиональных проблем и задач</i></p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>– знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>- <i>контрольная проверочная работа;</i> - <i>тестирование или собеседование по знанию и соблюдению мер техники безопасности.</i></p>

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастн.группами населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление документации по учебному планированию занятий физической культурой и физкультурно-спортивных мероприятий; - подготовка места занятий, необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с задачами, содержание, методикой уроков и физкультурно-спортивных мероприятий; - применение различных методов организации учащихся на уроке, групповых и индивидуальных занятий;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе легкой атлетики 	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест 	<p>Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Составление разных видов документации и применение требований к ее ведению и оформлению. Составление основной документации организаций, занимающихся проведением физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комитета по физической культуре и спорту; - ДЮСШ; - коллектива физической культуры; - дошкольные учреждения;

<i>занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</i>	- общеобразовательной школы.
<i>Самостоятельная работа:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. 	- разработка и проведение мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащихся общеобразовательной школы;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. 	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности. 	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения. Предмет и задачи курса базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий.
<i>Самостоятельная работа:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - разработка сценария классного часа на тему «Формирование здорового образа жизни».
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- 	- проведение физкультурно-спортивного занятия и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

<p><i>спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</i></p>	
<p>Уметь: - <i>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</i> - <i>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</i> - <i>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.</i></p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</i> - <i>основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности;</i> - <i>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</i> - <i>основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</i> 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организации педагогического контроля и врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>организация педагогического контроля и врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью.</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных</i> 	

<p>видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.-</p>	
<p>Знать:</p> <p>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.</p>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проведения эффективной работы по подготовке мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p>	<p>- обустройство и разметка простейших физкультурно-спортивных площадок, размещение и установка оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p>	
<p>Знать:</p> <p>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p>	

Самостоятельная работа:	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
Иметь практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	- оформление документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.
Уметь: - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	
Знать: - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	
Самостоятельная работа:	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.	
Иметь практический опыт: - применения лечебной физической и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма.	- применение средств и форм лечебной физической культуры и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма;
Уметь:	
- на основе медицинских заключений и под руководством	

<p><i>врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать основные приемы массажа и самомассажа;</i> - <i>дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</i> - <i>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</i> - <i>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</i> - <i>методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</i> - <i>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</i> - <i>основные виды и приемы массажа</i> 	
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</i> - <i>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</i> 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам .</p>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	